

UCHWAŁA NR 1/2020

RADY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8 W ELBLĄGU

z dnia 14.09.2020r.

w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 8
im. Stanisława Staszica w Elblągu

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r., poz. 910, 1378) i §57ust.1 pkt 1 oraz §174 ust.1 pkt 1 i 2 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 8 w Elblągu

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Stanisława Staszica w Elblągu wprowadza się następujące zmiany:

1) w §55 dodaje się pkt 6a

6a. W czasie ograniczenia funkcjonowania Szkoły, Rada Pedagogiczna może pracować zdalnie za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej.

2) w § 58 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

7. Samorząd Uczniowski może wspierać i inicjować aktywność uczniów zdalnie, za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej.

3) w § 141 ust 14 dodaje się pkt 8 w brzmieniu:

8) przestrzeganie obowiązujących zarządzeń Dyrektora Szkoły, regulaminów i procedur.

4) w Dziale XII, rozdział 5 otrzymuje brzmienie:

Rozdział 5

Ocenianie zachowania uczniów w klasach I-III

§142.1. Ocena zachowania jest oceną opisową, która wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, jego zaangażowaniu w życie klasy i szkoły.

2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając opinię pozostałych nauczycieli.

3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść i wycieczek.

4. Ocenę z zachowania sporządza się dwa razy w roku (po I i II semestrze).

5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary :

1) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- przygotowanie do lekcji (przybory szkolne, praca domowa),
- aktywność w trakcie zajęć,
- zadania dodatkowe,
- wypełnianie powierzonych funkcji,
- punktualność,
- aktywność w nauczaniu zdalnym (wywiązywanie się z prac domowych, obowiązkowy udział w lekcjach on-line z użyciem kamerki).

2) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- kultura osobista,
- zachowanie podczas wycieczek, wyjść, zajęć, uroczystości szkolnych,
- przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie i w szkole.

3) Pomoc innym, postawy prospołeczne:

- współpraca w grupie,
- pomoc koleżeńska,
- udział w akcjach humanitarnych i charytatywnych,

4) Praca na rzecz szkoły i klasy:

- udział w SU oraz innej organizacji szkolnej,
- udział w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- udział w konkursach i zawodach sportowych w szkole i poza szkołą,
- dbanie o mienie własne, cudze i klasowe.

6. Informacje o zachowaniu uczniów rejestrowane są w dzienniku elektronicznym Librus w formie uwag i pochwał w zakładce: Notatki - uwagi o uczniach.

5) w *Dziale XII, rozdział 6 otrzymuje brzmienie:*

Rozdział 6

Kryteria ocen z zachowania uczniów w klasach IV-VIII

§143.1. **Zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń, który:

1) pilnie i sumiennie wypełnia obowiązki szkolne, rozwija uzdolnienia i zainteresowania, przestrzega Statut Szkoły;

2) wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią, dba o kulturę języka, dba o higienę osobistą, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń – jest czysty, schludny, zadbany;

- 3) bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, działa w samorządzie klasowym, szkolnym lub innej organizacji, reprezentuje szkołę w środowisku;
- 4) pomaga kolegom w nauce, bierze udział w akcjach humanitarnych, charytatywnych organizowanych w szkole i poza nią, jest tolerancyjny, szanuje innych.

2. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- 1) dobrze wypełnia obowiązki szkolne, wywiązuje się z podjętych zadań, przestrzega Statut Szkoły;
- 2) zachowuje kulturę słowa, nie dopuszcza się stosowania wulgaryzmów i brania udziału w bójkach, dba o higienę osobistą, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń – jest czysty, schludny, zadbany;
- 3) bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, wzbogaca pracownię (klasę) w różne pomoce;
- 4) bierze udział w akcjach społeczno – użytecznych w szkole, pomaga kolegom w nauce, jest tolerancyjny, szanuje innych.

3. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- 1) stara się dobrze wypełniać obowiązki szkolne, włącza się do życia klasy i szkoły, sporadycznie samowolnie wychodzi poza teren szkoły;
- 2) stara się być taktowny i kulturalny, dopuszczalne 2 uwagi, dba o higienę osobistą, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń – jest czysty, schludny, zadbany;
- 3) włącza się w życie klasy i szkoły, wzbogaca pracownię (klasę) w różne pomoce;
- 4) włącza się w akcje społeczno – użyteczne, jest tolerancyjny, szanuje innych.

4. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- 1) spóźnia się i opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, lekceważy obowiązki szkolne, zdarza mu się łamać Statut Szkoły;
- 2) czasami zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie, dopuszczalne 5 uwag, dba o higienę osobistą, czasami jego wygląd budzi zastrzeżenia – jest wyzywający, niestosowny;
- 3) sporadycznie interesuje się życiem klasy i szkoły;
- 4) nie udziela się społecznie, zdarza się, że jest nietolerancyjny.

5. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- 1) nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, świadomie łamie Statut Szkoły;
- 2) jest niekulturalny, odnosi się z lekceważeniem do uczniów i nauczycieli, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, niszczy mienie szkoły, ulega nałogom, otrzymał więcej niż 7 uwag, nie zawsze dba o higienę osobistą, jego wygląd często budzi zastrzeżenia – jest wyzywający, niestosowny;
- 3) wykazuje brak zainteresowania życiem szkoły, klasy;

4) nie udziela się społecznie, jest nietolerancyjny.

6. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

1) nie realizuje obowiązku szkolnego, nagminnie łamie Statut Szkoły, wszedł w konflikt z prawem;

2) jest wulgarny i arogancki, niszczy mienie szkoły i wdaje się w bójki i konflikty, ulega nałogom, zastrasza, wyłudza, stosuje szantaż, nie dba o higienę, jego wygląd nagminnie budzi zastrzeżenia-jest wyzywający, niestosowny;

3) całkowicie izoluje się od społeczności szkolnej;

4) nie udziela się społecznie, naśmiewa się, dokucza słabszym i bezbronnym.

6) w *Dziale XII, rozdział 7* otrzymuje brzmienie:

Rozdział 7

Edukacja zdalna w klasach I-VIII

§144.1. Edukacja zdalna w klasach I-III:

I. Stosunek do obowiązków szkolnych – uczeń:
<ul style="list-style-type: none">• Bierze aktywny udział w zdalnym nauczaniu – wykonuje powierzone zadania, odbiera wiadomości za pomocą dziennika elektronicznego, aplikacji Librus, bądź korzystając z innych form komunikacji określonych przez nauczyciela, odsyła wykonane zadania w wyznaczonym czasie.• W przypadku braku dostępu do zdalnych form nauczania, terminowo rozlicza się z zadanego materiału w innej formie, zleconej przez nauczycieli.• Wykonuje dodatkowe zadania: bierze udział w konkursach i innych formach działalności organizowanych przez wychowawców świetlicy i pozostałych nauczycieli.
II. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – uczeń:
<ul style="list-style-type: none">• Kulturalnie odnosi się do wszystkich uczestników zdalnego nauczania (nauczycieli, rodziców, uczniów).• Przestrzega wszelkich zasad na bieżąco podawanych przez władze szkoły, instytucje państwowe.
III. Pomoc innym, postawy prospołeczne – uczeń:
<ul style="list-style-type: none">• Oferuje pomoc i wsparcie osobom z klasy, nie mającym możliwości nauki zdalnej – kontaktuje się z rówieśnikami tylko telefonicznie lub poprzez media społecznościowe, stosując się do zasad bezpieczeństwa.
IV. Praca na rzecz szkoły i klasy – uczeń:
<ul style="list-style-type: none">• Przestrzega zasad obowiązujących w okresie zagrożenia epidemiologicznego – nie wychodzi z domu bez ważnej potrzeby.

§144.2. Edukacja zdalna w klasach IV-VIII

I. Stosunek do obowiązków szkolnych – uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> Bierze aktywny udział w zdalnym nauczaniu – wykonuje powierzone zadania, odbiera wiadomości za pomocą dziennika elektronicznego, aplikacji Librus, bądź korzystając z innych form komunikacji określonych przez nauczyciela, odsyła wykonane zadania w wyznaczonym czasie. W przypadku braku dostępu do zdalnych form nauczania, terminowo rozlicza się z zadanego materiału w innej formie, zleconej przez nauczycieli. Wykonuje dodatkowe zadania: bierze udział w konkursach plastycznych, literackich i innych, organizowanych przez wychowawców świetlicy i pozostałych nauczycieli . 	0 – 25 p.
II. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> Kulturalnie odnosi się do wszystkich uczestników zdalnego nauczania (nauczycieli, rodziców, uczniów). Przestrzega zasad obowiązujących w okresie zagrożenia epidemiologicznego – nie wychodzi z domu bez ważnej potrzeby, kontaktuje się z rówieśnikami tylko poprzez media społecznościowe oraz przestrzega wszelkich innych zasad na bieżąco podawanych przez władze szkolne, instytucje państwowe. 	0 – 25 p.
III. Pomoc innym, postawy prospołeczne – uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> Oferuje pomoc osobom z klasy, nie mającym możliwości nauki zdalnej – kontaktuje się telefonicznie lub poprzez media społecznościowe – informuje o zadaniach do wykonania, udziela wskazówek, odsyła zdjęcia prac kolegów poprzez aplikację Librus, bądź korzystając z innych form komunikacji określonych przez nauczyciela. 	0 – 25 p.
IV. Praca na rzecz szkoły i klasy – uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzega zasad obowiązujących w okresie zagrożenia epidemiologicznego – nie wychodzi z domu bez ważnej potrzeby. 	0 – 25 p.

3. Proponuje się następujący próg punktów:

- 1) 100 – 85 punktów – wzorowe;
- 2) 80 – 65 punktów – bardzo dobre;
- 3) 60 – 45 punktów – dobre (bez 0p. w obszarach);
- 4) 40 – 25 punktów – poprawne;
- 5) 20 punktów – nieodpowiednie;
- 6) poniżej 20 punktów – naganne.

7) w Dziale XII, rozdział 8 otrzymuje brzmienie:

Rozdział 8

Zasady punktacji oceny zachowania w klasach IV-VIII

§145.1. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę cztery podane niżej obszary. W każdym obszarze uczeń może zdobyć 25, 20, 15, 10, 5 i 0 punktów, co odpowiada ocenom: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.

I. Stosunek do obowiązków szkolnych - uczeń:	
- pilnie i sumiennie wypełnia obowiązki szkolne, rozwija uzdolnienia i zainteresowania, przestrzega Statut Szkoły,	25p.
- dobrze wypełnia obowiązki szkolne, wywiązuje się z podjętych zadań, przestrzega Statut Szkoły,	20p.
- stara się dobrze wypełniać obowiązki szkolne, włącza się do życia klasy i szkoły, sporadycznie samowolnie wychodzi poza teren szkoły,	15p.
- spóźnia się i opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, lekceważy obowiązki szkolne, zdarza mu się łamać Statut Szkoły,	10p.
- nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, świadomie łamie Statut Szkoły,	5p.
- nie realizuje obowiązku szkolnego, nagminnie łamie Statut Szkoły, wszedł w konflikt z prawem.	0p.

II. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - uczeń:	
- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią, dba o kulturę języka, dba o higienę osobistą, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń – jest czysty, schludny, zadbany,	25p.
- zachowuje kulturę słowa, nie dopuszcza się stosowania wulgaryzmów i brania udziału w bójkach, dba o higienę osobistą, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń – jest czysty, schludny, zadbany,	20p.
- stara się być taktowny i kulturalny, dopuszczalne 2 uwagi, dba o higienę osobistą, jego wygląd nie budzi zastrzeżeń – jest czysty, schludny, zadbany,	15p.
- czasami zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie, dopuszczalne 5 uwag, dba o higienę osobistą, czasami jego wygląd budzi zastrzeżenia – jest wyzywający, niestosowny,	10p.
- jest niekulturalny, odnosi się z lekceważeniem do uczniów i nauczycieli, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych, niszczy mienie szkoły, ulega nałogom, otrzymał więcej niż 7 uwag, nie zawsze dba o higienę osobistą, jego wygląd często budzi zastrzeżenia – jest wyzywający, niestosowny,	5p.

- jest wulgarny i arogancki, niszczy mienie szkoły i wdaje się w bójkę i konflikty, ulega nałogom, zastrasza, wyłudza, stosuje szantaż, nie dba o higienę, jego wygląd nagminnie budzi zastrzeżenia-jest wyzywający, niestosowny.	0p.
---	-----

III. Praca na rzecz szkoły i klasy - uczeń:	
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, działa w samorządzie klasowym, szkolnym lub innej organizacji, reprezentuje szkołę w środowisku,	25p.
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, wzbogaca pracownię (klasę) w różne pomoce,	20p.
- włącza się w życie klasy i szkoły, wzbogaca pracownię (klasę) w różne pomoce,	15p.
- sporadycznie interesuje się życiem klasy i szkoły,	10p.
- wykazuje brak zainteresowania życiem szkoły, klasy,	5p.
- całkowicie izoluje się od społeczności szkolnej.	0p.

IV. Pomoc innym, postawy prospołeczne - uczeń:	
- pomaga kolegom w nauce, bierze udział w akcjach humanitarnych, charytatywnych organizowanych w szkole i poza nią, jest tolerancyjny, szanuje innych,	25p.
- bierze udział w akcjach społeczno – użytecznych w szkole, pomaga kolegom w nauce, jest tolerancyjny, szanuje innych,	20p.
- włącza się w akcje społeczno – użyteczne, jest tolerancyjny, szanuje innych,	15p.
-nie udziela się społecznie, zdarza się, że jest nietolerancyjny,	10p.
- nie udziela się społecznie, jest nietolerancyjny,	5p.
- nie udziela się społecznie, naśmiewa się, dokucza słabszym i bezbronnym.	0p.

2. Proponuje się następujący próg punktów:

- 1) 100 – 85 punktów – wzorowe;
- 2) 80 – 65 punktów – bardzo dobre;
- 3) 60 – 45 punktów – dobre (bez 0p. w obszarach);
- 4) 40 – 25 punktów – poprawne;
- 5) 20 punktów – nieodpowiednie;
- 6) poniżej 20 punktów – naganne.

8) ulega zmianie podstawa prawna, dodaje się pkt. 18-20 w brzmieniu:

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1386).

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389).

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1394).

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Szkoły