

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO-
DYDAKTYCZNY ŚWIETLICY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W ELBLĄGU
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Wstęp

Świetlica szkolna ma spełniać głównie rolę opiekuńczą i wychowawczą. Oprócz zajęć świetlicowych (których tematykę opracowuje się w rozbiciu na poszczególne tygodnie roku szkolnego), uczniowie mogą spędzić czas wolny według własnego uznania, zjeść posiłek czy odrobić lekcje przy indywidualnej pomocy nauczyciela-wychowawcy. Zajęcia świetlicowe mają zapewnić dzieciom czas w sposób możliwie interesujący. Poprzez ich organizację pragniemy osiągnąć określone zmiany w zainteresowaniach, postawie i codziennych nawykach wychowanków.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Zapewnianie wszechstronnej opieki dzieciom przebywającym w świetlicy przed i po lekcjach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiednie przygotowanie pomieszczeń do zajęć świetlicowych. 2. Zapoznanie dzieci z regulaminem obowiązującym w świetlicy. 3. Przeprowadzenie pogadek na temat różnego rodzaju zagrożeń. 4. Kontakt z rodzicami. 5. Współpraca z wychowawcami klas. 6. Współpraca z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką. 7. Organizowanie wyżywienia. 8. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci poprzez.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynny odpoczynek – zajęcia ruchowe w formie zabaw. 2. Hartowanie – prowadzenie zabaw, gier, wycieczek wiosną i zimą na wolnym powietrzu. 3. Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka przy zabawie, grze i nauce. 4. Wyrabianie podstawowych nawyków higienicznych (czystość osobista, dbałość o sprzęt i pomieszczenia świetlicy). 5. Kształcenie cech psychometrycznych dzieci (szybkość, siła, zręczność, wytrzymałość) przy grach i zabawach. 6. Wprowadzenie elementów gimnastyki korygującej wady postawy. 7. Prowadzenie zajęć reedukacyjnych z dziećmi, które mają trudności w pisaniu i czytaniu.
Przyswajanie dzieciom nawyków kultury dnia codziennego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie kultury osobistej: dbałość o wygląd i czystość osobistą, ład i porządek podczas zabaw, zajęć i odrabiania lekcji, dbałość o zabawki, gry i sprzęt sportowy. 2. W zakresie kultury współżycia z rówieśnikami, rodzicami i dorosłymi (grzeczność na co dzień, zwroty grzecznościowe „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, „dzień dobry”, zwalczanie ordynarnych wyrażań i przezwisk, wzajemna pomoc, uprzejmość wobec siebie i dorosłych, sposób zachowania się na imprezach i uroczystościach). 3. Zachowanie się w miejscach publicznych: podczas dojazdów do szkoły, spacerów i wycieczek, w kinie i teatrze, w restauracji, na

	<p>dworcu itp.</p>
<p>Zapoznanie dzieci z kulturą i tradycjami własnego kraju i krajami Unii Europejskiej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szacunek do godła i symboli narodowych. 2. Obchody rocznic i świąt państwowych i kościelnych. 3. Poznanie legend i podań własnego regionu i kraju. 4. Rozmowy o państwach, członkach Unii Europejskiej.
<p>Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie różnych form zajęć świetlicowych (umysłowe, rekreacyjne, plastyczne, umuzykalniające). 2. Możliwość wypowiedzania się słowem, gestem, muzyką. 3. Prezentowanie indywidualnych zdolności uczniów, podczas apeli, festynów itp. 4. Udział w konkursach organizowanych w świetlicy. 5. Możliwość korzystania w świetlicy z komputerów.
<p>Przyzwyczajanie dzieci do dokładnego, systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie odpowiedniego miejsca do odrabiania lekcji. 2. Ustalenie stałych godzin na naukę własną. 3. Zapoznanie ze sposobami uczenia się. 4. Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce. 5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 6. Wyrabianie nawyku porządku w tornistrze, dbałość o książki i zeszyty. 7. Wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiedzy 8. Wyrabianie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (książki, słowniki, czasopisma, internet, telewizja).
<p>Rozwijanie zainteresowań życiem przyrody i prawidłowego stosunku do niej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypominanie o tym, że powinniśmy szanować i dbać otaczającą nas przyrodę. 2. Wdrażanie dzieci do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. 3. Omawianie wpływu pór roku na rośliny i zwierzęta. 4. Organizowanie wycieczek i spacerów. 5. Czytanie ciekawych książek i czasopism o tematyce przyrodniczej. 6. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej. 7. Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt.
<p>Pogłębianie, rozszerzanie i utrwalanie wiadomości z różnych dziedzin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązywanie i opracowywanie krzyżówek, rebusów i zagadek. 2. Wspólne czytanie ulubionych książek, zwłaszcza lektur szkolnych. 3. Gry i zabawy. 4. Pisanie dyktand utrwalających poprawną pisownię. 5. Doskonalenie płynności czytania poprzez czytanie na głos. 6. Wzbogacenie słownictwa i wdrażanie do poprawnego wysławiania się. 7. Współpraca z biblioteką szkolną. 8. Organizowanie imprez i uroczystości. 9. Organizowanie konkursów sprawdzających posiadaną wiedzę.

PLAN PRACY

OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY

ŚWIETLICY SZKOLNEJ
„SŁONECZKO”

NA ROK SZKOLNY
2017/2018

ZADANIA DO REALIZACJI W ŚWIETLICY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Zadanie I:

PRZYGOTOWANIE DO PRAWIDŁOWEGO FUNKCJONOWANIA W SZEROKO
POJMOWANYM ŚRODOWISKU SPOŁECZNYM.

Zadanie II:

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DBANIA O WŁASNE ZDROWIE.

Zadanie III:

UWRAŻLIWIENIE NA PIĘKNO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY ORAZ WDRAŻANIE DO
OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO.

Zadanie IV:

POGŁĘBIANIE WIEDZY, ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ, WDRAŻANIE
DO SAMOEDUKACJI.

Zadanie V:

USTAWICZNE DOPOSAŻANIE BAZY MATERIALNEJ ŚWIETLICY.

ZADANIE I:

PRZYGOTOWANIE DO PRAWDŁOWEGO FUNKCJONOWANIA W SZEROKO POJMOWANYM ŚRODOWISKU SPOŁECZNYM.

Cele operacyjne:

Uczniowie:

- czują się współgospodarzami świetlicy, w sposób świadomy uczestniczą w życiu społecznym,
- znają zasady kulturalnego zachowania się, wykazują się kulturą osobistą w szkole i poza nią,
- znają i stosują w praktyce zasady współżycia społecznego i współdziałania z innymi, nawiązują prawidłowe relacje międzyludzkie, zarówno z rówieśnikami, jak i osobami dorosłymi,
- znają swoje prawa i swoje obowiązki, respektują prawa innych,
- doskonałą umiejętność bezkonfliktowego rozwiązywania problemów, wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych,
- dostrzegają potrzeby innych ludzi, biorą czynny udział w akcjach pomocowych, szanują mienie szkolne i społeczne.

SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Zapoznanie dzieci z kadłą pedagogiczną, administracyjną oraz budynkiem szkoły i jego otoczeniem.	IX	wychowawcy
2. Organizacja zabaw integracyjnych oraz zajęć tematycznych mających na celu: <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z zasadami współżycia społecznego, społecznie uznawanymi normami zachowań w różnych sytuacjach życiowych,- podkreślanie szczególnego znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka oraz więzi ich łączących,- kształtowanie szacunku do osób starszych, kształtowanie umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej, bezkonfliktowego rozwiązywania problemów oraz skutecznych sposobów porozumiewania się,- kształtowanie zachowań asertywnych oraz tolerancyjnych postaw wobec odmienności innych ludzi,- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, prawami dziecka oraz osobami	IX-VI	wychowawcy kierownik

i instytucjami, do których mogą zgłosić się o pomoc w przypadku ich naruszenia.		
3. Wdrażanie do samorządności, współpracy oraz zgodnego współdziałania poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wspólne wypracowanie zasad zgodnego współżycia i współdziałania w grupie świetlicowej – opracowanie zasad „orderu życzliwości”, zawarcie kontraktu grupowego, - tworzenie w świetlicy atmosfery bezpieczeństwa, otwartości i wzajemnego zaufania w relacjach: nauczyciel - uczeń, uczeń - uczeń, - otoczenie szczególną opieką dzieci z klas I, - przydzielenie opiekunów ze starszych klas, pomoc koleżeńska w różnych sytuacjach. 	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p>	wychowawcy kierownik
4. Wdrażanie do samoobsługi w czasie obiadów szkolnych.	IX – VI	kierownik
5. Udział dzieci w planowaniu i organizowaniu zajęć i zabaw, dbałość o ład, estetykę i porządek panujący w pomieszczeniach świetlicy, współudział w przygotowaniu dekoracji okolicznościowych, organizacja różnego rodzaju zajęć oraz środowiskowych	IX – VI	wychowawcy kierownik
6. Aktywny udział w organizowaniu imprez i uroczystości świetlicowych, takich jak: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia w świetlicy, Bal Karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Powitanie Wiosny, Dzień Służby Zdrowia, Dzień Matki .	IX – VI	wychowawcy kierownik
7. Aktywny udział w organizowaniu imprez ogólnoszkolnych, takich jak: „Drzwi otwarte – Święto Szkoły”.	IV – VI	wychowawcy kierownik
8. Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - kontakty indywidualne i telefoniczne, - udział w uroczystościach świetlicowych celem ujednoczenia oddziaływań wychowawczych oraz wspomagania prawidłowego rozwoju dzieci. 	IX – VI	wychowawcy kierownik
9. Organizowanie spotkań i współpraca z pedagogiem szkolnym.	IX – VI	wychowawcy kierownik
10. Wdrażanie uczniów do poszanowania mienia szkolnego i społecznego – pogadanki, rozmowy, udział	IX – VI	wychowawcy kierownik

w pracach porządkowych.		
<p>11. Organizowanie zajęć i uroczystości kształtujących u uczniów tożsamość narodową i regionalną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pojęcia państwa, regionu, - okazywanie szacunku dla symboli narodowych: hymnu, flagi, godła, - wdrażanie do podtrzymywania tradycji i zwyczajów związanych z obchodami różnych rocznic, świąt religijnych i państwowych, takich jak: Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych, - poznawanie niektórych elementów z historii Elbląga, najciekawszych miejsc i zabytków, ważnych urzędów oraz instytucji, - przybliżanie wiedzy o kulturze państw europejskich poprzez: organizowanie zabaw i zajęć o tej tematyce, organizowanie konkursów, oglądanie filmów edukacyjnych. 	IX – VI	wychowawcy kierownik

ZADANIE II:

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DBANIA O WŁASNE CIAŁO I ZDROWIE.

Cele operacyjne:

Uczniowie:

- posiadają poczucie odpowiedzialności za stan swojego zdrowia,
- wiedzą, jakie czynniki wpływają pozytywnie, a jakie negatywnie na jego zdrowie i rozwój,
- znają zasady zdrowego stylu życia, i przestrzegają ich,
- znają zasady zdrowego odżywiania się, właściwego organizowania sobie czasu wolnego, pracy i odpoczynku,
- dbają o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- wiedzą, jakie znaczenia dla zdrowia ma uprawianie różnego rodzaju sportów oraz zabaw i zajęć na świeżym powietrzu,
- znają sposoby radzenia sobie ze stresem,
- posiadają elementarną wiedzę na temat szkodliwości dla zdrowia różnego rodzaju używek, takich jak: alkohol, papierosy i narkotyki,
- zachowują zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych (w szkole, w domu, na ulicy, w czasie zabaw zimowych, podczas korzystania z letnich kąpielni wodnych i słonecznych).

SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Organizacja zabaw, zajęć tematycznych, dekoracji okolicznościowych, gazetek oraz imprez związanych z promowaniem zdrowia oraz zdrowego stylu życia.	IX - VI	wychowawcy kierownik
2. Stały kontakt ze szkolną służbą zdrowia : a) zorganizowanie cyklu zajęć z udziałem szkolnej pielęgniarki – przeprowadzenie pogadarek na temat: zasad higieny osobistej, racjonalnego planowania w ciągu dnia własnej pracy, zabawy i odpoczynku, sposobów zapobiegania chorobom, zasad prawidłowego odżywiania się i higieny przygotowywania spożywania posiłków, b) zorganizowanie cyklu zajęć na temat szkodliwości zażywania środków uzależniających (tytoniu, alkoholu, narkotyków), c) zorganizowanie obchodów Dnia Służby Zdrowia z udziałem pielęgniarki pracującej w szkole.	IX - VI	wychowawcy kierownik
3. Dbalność o zachowanie higieny psychicznej poprzez: a) zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów, b) prowadzenie zabaw relaksacyjnych,	IX - VI	wychowawcy kierownik

<p>socjoterapeutycznych, muzykoterapii, biblioterapii, celem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowania umiejętności: wyrażania własnych uczuć, - kontrolowania własnych emocji (zwłaszcza gniewu, złości), - umiejętności przyjmowania krytyki i pochwał, - dostrzegania sytuacji problemowych oraz umiejętności bezkonfliktowego ich rozwiązywania. 		
<p>4. Organizowanie zajęć, gier, zabaw i imprez o charakterze rekreacyjne - sportowym, wycieczek i spacerów.</p>	IX - VI	wychowawcy kierownik
<p>5. Tworzenie okazji do samorzutnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych z wykorzystaniem przyborów, przyrządów oraz warunków terenowych.</p>	IX - VI	wychowawcy kierownik
<p>6. Zorganizowanie i prowadzenie dożywiania uczniów.</p>	IX - VI	kierownik
<p>7. Stały kontakt z nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz MOPS w celu zapewnienia bezpłatnych obiadów dzieciom z rodzin najuboższych.</p>	IX - VI	kierownik
<p>8. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Miejskiej Komendy Policji oraz udział w apelach i innych formach zajęć dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy, miejscach zabaw i wypoczynku dzieci.</p>	IX - VI	wychowawcy kierownik

ZADANIE III:

UWRAŻLIWIANIE NA PIĘKNO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY ORAZ WDRAŻANIE DO OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO.

Cele operacyjne:

Uczniowie:

- posiadają wiedzę na temat środowiska naturalnego, rozumieją jego znaczenie, są wrażliwi na jego piękno,
- wiedzą, jakie działania człowieka wpływają destrukcyjnie, powodując jego degradację,
- chronią środowisko naturalne człowieka poprzez swoje codzienne zachowania: w domu, w szkole i w najbliższym otoczeniu,
- wykazują postawę proekologiczną, aktywnie uczestniczą w akcjach na rzecz ochrony środowiska.

SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Wzbogacanie wiedzy na temat środowiska naturalnego, uwrażliwianie na jego piękno, zapoznanie z czynnikami degradującymi go oraz uświadamianie uczniom konieczności ochrony przyrody poprzez: a) organizowanie zabaw i zajęć o tej tematyce, b) spacerów i wycieczki (do parku, sadu, ogrodu, lasu itp.), c) oglądanie filmów edukacyjnych, d) korzystanie z programów multimedialnych, e) wykonywanie dekoracji i gazetki okolicznościowych, f) organizację konkursów i udział w nich, g) hodowlę roślin w świetlicy oraz ich pielęgnowanie, h) udział w akcjach, takich jak: - „Sprzątanie świata”, - „Dzień Ziemi”, - całoroczna akcja zbiórki makulatury i zużytych baterii, i) dokarmianie ptaków w okresie zimy, j) wizytę w Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt zapoznanie z działalnością placówki oraz przekazanie karmy i koców zgromadzonych przez dzieci dla jej podopiecznych.	IX - VI	wychowawcy kierownik

ZADANIE IV:

POGŁĘBIANIE WIEDZY, ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ, WDRAŻANIE DO SAMOEDUKACJI.

Cele operacyjne:

Uczniowie:

- dążą do pogłębiania i utrwalania swojej wiedzy,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- chcą i potrafią uczyć się poprzez uczestnictwo w różnych formach zabaw i zajęć świetlicowych oraz ogólnoszkolnych,
- dążą do samoedukacji poprzez korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy.

SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Aktywny udział w zajęciach świetlicowych (plastycznych, językowych, muzycznych, ruchowych, plastyczno-technicznych, integracyjnych, komputerowych).	przez cały rok	wychowawcy kierownik
2. Stosowanie zróżnicowanych metod i form pracy.	cały rok	wychowawcy kierownik
3. Wdrażanie do samoedukacji poprzez: a) korzystanie z księgozbioru i czasopism znajdujących się w kąciku czytelnicy, bibliotece szkolnej i świetlicowej, b) korzystanie z edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych, c) organizację nauki własnej, pracę indywidualną z dziećmi napotykanymi trudności w nauce, pomoc w odrabianiu prac domowych, d) wdrażanie do wzajemnej pomocy koleżeńskiej.	IX - VI	wychowawcy kierownik
4. Nawiązanie ścisłej współpracy z biblioteką szkolną celem propagowania edukacji czytelnicy i medialnej, współorganizowanie zajęć, konkursów oraz imprez typu: „Cała Polska czyta dzieciom”.	według kalendarza imprez	wychowawcy
5. Organizacja i udział w konkursach (plastycznych, muzycznych, czytelnicy, wiedzy itp.)	cały rok – zgodnie z realizacją tematów	wychowawcy

	kompleksowych oraz miesięcznymi planami	
6. Współorganizowanie i udział w uroczystościach i imprezach świetlicowych i szkolnych.	według kalendarza imprez	wychowawcy kierownik
7. Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.	IX - VI	wychowawcy

ZADANIE V:

USTAWICZNE DOPOSAŻANIE BAZY MATERIALNEJ ŚWIETLICY.

Cele:

- wzbogacanie bazy materialnej świetlicy o nowe zabawki, pomoce dydaktyczne, poprawa funkcjonalności pomieszczeń świetlicy,
- dbałość o tworzenie domowej, przyjaznej dziecku atmosfery wychowawczej i coraz lepszych warunków do zabaw i zajęć świetlicowych.

SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Ścisła współpraca z dyrekcją szkoły.	przez cały rok	wychowawcy kierownik świetlicy
2. Stały kontakt z rodzicami.	przez cały rok	
3. Pozyskiwanie sponsorów.	wg potrzeb i uzyskiwanych środków	
4. Zakup nowych zabawek, gier i innych pomocy niezbędnych do zajęć.		