

INNOWACJA PEDAGOGICZNA „ ZUCHOWA PRZYGODA”

Czas trwania: 5.09.2016 – 23.06.2017

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu

Osoby prowadzące: Marzena Skonieczna

Zakres innowacji

Innowacja obejmuje zajęcia świetlicowe. Objęte zostaną dzieci uczęszczające na zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej w godzinach 16.00-19.00.

Zajęcia będą się odbywały raz w tygodniu.

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2016/2017.

Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane

Z nowym rokiem szkolnym postanowiłam urozmaicić zajęcia socjoterapeutyczne wprowadzając do pracy elementy metodyki zuchowej.

Metodyka zuchowa świetnie komponuje się z programem wychowania i socjoterapeutycznym, ponieważ opiera się na kształceniu aktywności dziecka oraz na jego naturalnej ciekawości i twórczości.

Charakterystyczną formą aktywności w metodyce zuchowej jest zabawa w „coś, lub w „kogoś” realizowana zespołowo w ramach zdobywanych sprawności, które motywują dzieci do działania oraz stymulują ich rozwój. Podczas zajęć wychowankowie będą realizować 6 sprawności zespołowych podczas których mając na uwadze główne założenia metodyki zuchowej, będą miały możliwość wcielenia się w poszczególne postacie występujące w wybranych przeze mnie cyklach sprawnościowych: „Przyjaciela bajek”, „Kubusia Puchatka”, „Przyjaciela Gumisiów”, „Stasia i Nel”, „Ekoludka”, „Przyjaciela Pszczół”. Zajęcia te, będą doskonałym sposobem na pracę z uczniem, mającą na celu korygowanie zachowań w zaburzonym obszarze oraz promowanie zachowań prospołecznych. Należy podkreślić, że poprzez taką formę dzieci łatwiej przyswajają sobie zasady odpowiedniego zachowania, uczą się obserwacji i wnioskowania (wnioskowanie z przesłanek, których źródłem jest doświadczana przez ucznia rzeczywistość).

W zajęciach planuję również wykorzystać charakterystyczne dla zuchów podczas zbiórek formy pracy:

- obrzędy, zwyczaje i tajemnice,
- piosenki i pąsy,
- gawędy,
- teatr zuchowy,
- gry i zabawy,
- majsterki (prace plastyczne)

Obrzędy, zwyczaje i tajemnice – planuję wspólnie z grupą wychowanków stworzyć charakterystyczne dla naszej grupy zwyczaje i obrzędy. Będzie to totem, nazwa, okrzyk, kronika. Każde zajęcia będziemy rozpoczynać i kończyć w ustalony przez nas sposób.

Piosenki i pąsy – każde zajęcia wzbogacone będą o piosenki i pąsy, które swoją tematyką będą nawiązywać do aktualnie realizowanych treści.

Gawędy – będą one nieodzownym elementem każdego spotkania, ponieważ zadaniem gawędy jest wprowadzenie dzieci w atmosferę i tematykę zajęć.

Teatr zuchowy – wykorzystanie tej formy pozwoli na przygotowanie zabawy fabularyzowanej „Jestem Zuchem” z wykorzystaniem narzędzi TIK, która będzie przedstawiona rodzicom na zakończenie realizacji innowacji.

Gry i zabawy – aktywności ta pomaga stymulować wszechstronny i harmonijny rozwój, poprzez rozwijanie spostrzegawczości i pogłębienie wrażliwości zmysłów. W zabawie wzbogaca się świat dziecka. Dzięki obserwacji i spostrzegawczości kształtuje się nie tylko dobre samopoczucie dziecka, spragnionego ruchu, ale także wzbogaca się sfera emocjonalna.

Majsterka ma zawsze swoje: cel, fabułę i praktyczne zastosowanie. To, co będziemy robić będzie miało swoje zastosowanie, np. element dekoracji, prezent dla rodziców, kartki dla pracowników szkoły. Należy zwrócić uwagę, że ta forma pobudza wyobraźnię uczniów, koordynuje ruchy, rozwija zdolności manualne, sprzyja twórczemu myśleniu, pomaga w koncentracji i skupieniu, uczy pracy w zespole i grupie.

Podczas zajęć planuję wykorzystać narzędzia TIK (Narzędzia Technologii Informacyjno-Komputerowej), takie jak: gra z kodami QR, Questing, Platformę Kahoot, ponieważ są one naturalnym środowiskiem zdobywania wiedzy przez uczniów i towarzyszą im od najmłodszych lat.

Zdobywając sprawności będziemy łączyli tradycję z nowoczesnością.

Innowacja powstała w wyniku refleksji z wyjazdu do Wielkiej Brytanii w ramach projektu „Pokonując trudności wędrując ku przyszłości” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój”.

L.p.	Temat zajęć
	Sprawność „Przyjaciel bajek”
1.	Czym jest „Zuchowa przygoda”? Przedstawienie tematyki zajęć.
2.	Czy lubicie stare bajki? Przypomnienie bajek czytanych w dzieciństwie.
3.	Jak powstała Polska? Poznanie legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”.
4.	W podróży z Dzielnym Ołowianym Żołnierzykiem. Co znaczy być dzielny w współczesnym świecie?
5.	Kim są zuchy i jakie są ich znaki?.
6.	Czy czary istnieją – stoliczku nakryj się. Poznanie bajki „Stoliczku nakryj się”.
7.	Wizyta Czerwonego Kapturka - pamiętanie o swoich obowiązkach istotą codziennego życia.
8.	Poznajcie Królową Śnieżkę - zachęcanie do pomocy potrzebującym.
9.	Oto Pinokio - kształtowanie właściwych zachowań, dążenie do bycia coraz lepszym.
10.	Bawmy się wesoło – kalambury i quiz bajkowy. Podsumowanie wiedzy zdobytej podczas zajęć o starych bajkach.
	Sprawność „Kubuś Puchatek”
11.	Odwiedziny w Stumilowym Lesie. Przedstawienie mieszkańców Stumilowego Lasu.

12.	Gdzie jest maleństwo? Poszukiwanie zaginionego kangurka.
13.	Budujemy chatkę Kłapouchego - zachęcanie do współpracy i pomocy między sobą.
14.	W poszukiwaniu śladów łasiczki. Jakim zwierzęciem jest łasica?
15.	Witamy w ogródku Królika. Wykonywanie „zielonych głów” – sadzenie rzeżuchy w skorupce od jajka.
16.	Pożegnalne przyjęcie - wychowankowie żegnają przyjaciół ze Stumilowego Lasu.
	Sprawność „Przyjaciół Gumisiów”
17.	Pierwsze spotkanie z Gumisiami. Oglądanie bajki „Gumisie”. Przedstawienie bohaterów.
18.	Gospodarowanie w kuchni Buni - wykonywanie soku z gumijagód.
19.	Zwiadowcza wyprawa po Królestwie Dunwyn - wykonywanie zadań.
20.	Wyruszamy na ratunek potrzebującym. Spotkanie ze strażakiem.
21.	Być jak.. Gumisie! Podsumowanie zajęć.
	Sprawność „Staś i Nel”
22.	Podróże. Dotarcie do Afryki. Znalezienie skarbu – książki „W Pustyni i w puszczy”.
23.	„O co biega? – poznajemy przygody bohaterów”. Zabawa w plemiona afrykańskie.
24.	Jesteśmy w Afryce, bawimy się w afrykańskiej wiosce.
25.	Kto mieszka w Afryce? Klimat Afryki i mieszkające tam zwierzęta.
26.	Hura! Uratowani! Wracamy do domu! Zdobywanie chininy, ratowanie Nel. Podsumowanie wyprawy do Afryki.
	Sprawność „Ekoludek”
27.	Poznajemy Pana Ekoludka. Wprowadzenie do cyklu.
28.	Klub Zielonych Detektywów - zapoznanie ze sposobami segregowania śmieci.
29.	Nasz własny las. Woda, powietrze i las źródłem naszego życia. Przedstawienie sposobów dbania o czystość wód i powietrza.

30.	Forum Zdrowego Żywienia - przedstawienie zasad i walorów zdrowego odżywiania.
31.	Dzień Ziemi - nauka troski o środowisko. Utrzymanie czystości w najbliższym otoczeniu.
32.	Przymierze z żywiołami. Podsumowanie cyklu sprawnościowego.
	Sprawność „Przyjaciół Pszczół”
33.	Pszczelarskie ciekawostki - geneza pszczelarstwa.
34.	W świecie Pszczółki Mai - poznanie pszczółki i jej przyjaciela Gucia.
35.	Pszczeli ród w ulu mieszka - przedstawienie rodzajów pszczół i ich zadań.
36.	Życie w pasiece -zapoznanie wychowanków z życiem pszczół w pasiece.
37.	Mniam, mniam pyszny miodek zjadam - poznanie rodzajów miodów i ich zastosowania. Miodowa uczta. Uroczyste podsumowanie cyklu sprawnościowego.

Przewidywane efekty

Przewidywane efekty wdrożenia innowacji to:

- nawiązywanie pozytywnych relacji poprzez współdziałanie w grupie, w trakcie zajęć dzieci przełamują swoje lęki, pozbywają się kompleksów,
- rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i wyobraźni twórczej,
- wdrażanie wychowanków do odpowiedzialności za efekt działań zespołowych,
- wyrabianie umiejętności słuchania,
- tworzenie nastroju radości i współpracy,
- uznanie pozytywnych przeżyć jako wartości,
- wyzwalanie pozytywnych emocji,
- odczuwanie radości z wykonywania zadań,
- rozbudzenie pozytywnych doświadczeń społecznych korygujących obraz siebie,
- stworzenie warunków do rozładowania napięć leżących u podłoża nadpobudliwych zachowań.

- Swobodne posługiwanie się przez uczniów narzędziami TIK.

Ewaluacja

Elementem ewaluacji powyższej innowacji będzie skonstruowanie i przeprowadzenie ankiety wśród dzieci uczęszczających do świetlicy socjoterapeutycznej mającej na celu pozyskanie informacji zwrotnej od wychowanków na temat prowadzonych zajęć. Także w scenariuszach zajęć zawarte będą techniki ewaluacji, m.in. rundki, niedokończone zdania, prace plastyczne.

Sposobem ewaluacji będzie również:

- obserwacja zachowań wychowanków,
- sondaże wśród rodziców i dzieci,
- rozmowy indywidualne.

Zwieńczeniem całorocznej pracy będzie przygotowana przez dzieci dla rodziców zabawa fabularyzowana „Jestem Zuchem” z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Literatura wykorzystana przy tworzeniu innowacji:

1. <http://www.zuchy.zhp.pl/cykle-sprawnosciowe>.